

Un nuevo perfil de egreso en la Escuela de Medicina: cuál es el sentido

Gisela Alarcón R.

Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

SUMMARY *The competency-based curriculum has as a reference point the desired profile defined by the University of Chile School of Medicine for its graduates. It is therefore necessary for all teachers in this school to know the new profile of graduates as well as the new curricular grid that emerges from it. This article is an attempt to reinforce this need.*

El nuevo perfil de egreso para la carrera de Medicina, así como la nueva malla curricular que de él se desprende, fue aprobado por el Consejo de Facultad en noviembre 2012, luego de un largo proceso de discusión en el que participaron distintos actores de nuestra comunidad universitaria.

Un nuevo perfil de egreso implica para todos nosotros una nueva promesa a la sociedad chilena respecto de lo que podrán esperar de los egresados de la carrera de Medicina de esta universidad pública, de larga tradición académica, ícono de pluralismo y democracia histórica.

Por cierto, también implica una gran responsabilidad, porque con este objetivo como fin último, deberemos trabajar incesantemente para entregar a los estudiantes y médicos del futuro, conocimientos, recursos, habilidades, competencias que les permitan desenvolverse en escenarios de complejidad e incertidumbre en espacios de cambio permanente. Sin olvidar la solidez académica, que por décadas ha caracterizado a esta Escuela de Medicina, nuestros futuros médicos deberán ser agentes

de cambio porque los médicos debemos mantener nuestro rol como actores relevantes en la construcción de sistemas de salud. Podrán ser agentes de cambio en la medida que comprendan y hayan sido formados con coherencia respecto de las necesidades de salud que la población de este país tiene hoy día y en el futuro y se mantengan evolucionando con los nuevos tiempos con los nuevos desafíos que la sociedad ofrecerá.

Los futuros médicos se enfrentarán a desafíos que hoy no sospechamos en todos los ámbitos de su ejercicio profesional. Conocerán nuevas patologías y dispondrán de nuevos recursos tecnológicos. En la medida que la velocidad del conocimiento científico siga creciendo, que la investigación en salud sea cada vez más fructífera, que la sociedad sea cada vez más demandante, estos futuros médicos deberán contar también con herramientas y habilidades que les permitan “surfear” en esta complejidad con los mejores resultados sanitarios.

La formación en esta Escuela de Medicina, con la diversidad de sus disciplinas y escenarios de aprendizaje

Declaración:

PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE CHILE

El perfil de egreso del médico cirujano egresado de la Universidad de Chile declara que este debe ser un profesional de reconocida excelencia, que se desempeña en forma competente en la red de salud, atendiendo integralmente las necesidades de salud de las personas y de la población en los ámbitos de la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación a lo largo del ciclo vital, incorporando a la familia y la comunidad en su quehacer

Razona crítica y reflexivamente acerca de su rol social, así como de su quehacer y profesión, la que ejerce sobre la base del conocimiento actualizado, considerando el avance de las ciencias, la tecnología y los cambios de los determinantes de la salud.

Trabaja efectivamente en el equipo de salud, en escenarios diversos en cuanto a complejidad y contexto, en coherencia con los principios éticos y el marco legal vigente

Manifiesta su sentido ético y cívico, así como su compromiso y solidaridad social, generando acciones orientadas a resolver las necesidades y expectativas de salud del país. Optimiza los procesos de gestión desde una perspectiva estratégico-operativa, con el fin de mejorar la situación de salud de la población.

Se espera que destaque por su liderazgo y tolerancia en todos los ámbitos de desempeño y que gestione constantemente su desarrollo personal y formación profesional, realizando actividades de perfeccionamiento, de especialización y de contribución a la generación de conocimiento, proyectándose como un referente de excelencia, ya sea como médico general o especialista, académico, investigador o gestor en el ámbito de la salud.

30 octubre 2012

les ofrece a los egresados un abanico de posibilidades, desde la clínica a la gestión, desde la generalidad a la especialidad, desde la mirada médico-paciente a la medicina social y colectiva, pasando por la investigación y generación de conocimiento científico.

Todo esto es lo que se ha querido plasmar en el perfil de egreso, las ricas y diversas posibilidades que el egresado tendrá para contribuir desde cualquiera de los ámbitos que elija para construir socialmente la salud. Para un país que cambió y que hoy exige que la salud sea efectivamente un derecho, con equidad en acceso y resultados para todos sus ciudadanos.

Por último, el nuevo perfil de egreso así como la nueva malla curricular que dará cuenta de éste, ins-

talán un marco y son un referente para toda la comunidad universitaria que participa en la formación médica, pero son solo los primeros pasos; el inicio de un camino que tendrá que recorrerse con todos los actores involucrados, con esfuerzo y dedicación, con trabajo conjunto y participativo, con mejora continua, con aproximaciones sucesivas y con la claridad de que también los ajustes curriculares debieran transformarse en un ejercicio continuo que permita transitar sin traumas hacia la formación de los médicos que nuestro país necesita. El cumplimiento de la promesa que estamos haciendo a la sociedad chilena dependerá, sin lugar a dudas, del involucramiento de cada uno de los miembros de esta comunidad.

CORRESPONDENCIA

Dra. Gisela Alarcón Rojas
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Facultad de Medicina, Universidad de Chile
Av. Independencia 1027, Santiago
Fono: 8360 6646
E-mail: gisealarcon@gmail.com

