

¿...Y la sexualidad qué? Visión desde la perspectiva de un hospital universitario

Patricia Aliaga P, Sandra Ahumada G, Olga Villagrán, Sonia Manzor y M. Rosa Santamaría.

Resumen. *Se analizan los fundamentos y campo de acción de una Unidad de Sexualidad Humana en el ámbito de la Ginecología, desde una perspectiva multidisciplinaria, abarcando las áreas propias del quehacer de un Hospital Universitario.*

Summary. *Rationale and actions of a Human Sexuality Unit are analyzed, within a Gynaecological Center, since a multidisciplinary perspective and reaching all the areas of University Hospital.*

La sexualidad es una de las dimensiones más importantes en la vida de las personas, ligada a la construcción de la identidad personal así como a la interacción socio-cultural.

Entre las características de la sexualidad humana más significativas destacan que es aprendida, que es dinámica y que es libre⁽¹²⁾. El aprendizaje juega un rol fundamental no sólo en cuanto a las conductas sexuales explícitas, sino también en tanto nos da el marco de lo que es ser mujer y ser hombre en determinada cultura o momento histórico, y las valoraciones y roles que de ello se derivan⁽²⁾. Existe una permanente tensión entre lo innato y lo aprendido, lo natural y lo cultural, lo personal y lo social. El lenguaje, los modelos familiares y sociales, son los vehículos que nos permiten integrar la sexualidad como una dimensión humana.

La sexualidad dinámica apunta a lo evolutivo, a las distintas fases que transitamos para alcanzar la madurez sexual, constructo que va más allá de la madurez biológica. La sexualidad humana tiene el sello de la libertad en cuanto a los fines (reproductivos, comunicacionales, recreativos) y en cuanto a la capacidad de ejercerla en distintos períodos de la vida, dentro de una ética personal y social⁽⁹⁾.

Unidad de Sexualidad Humana. Depto. de Obstetricia y Ginecología. Hospital Clínico U. de Chile

En términos generales, la sexualidad humana se define como "la manera de sentir, pensar y hacer que nos identifica como seres femeninos o masculinos. Es un proceso en desarrollo que se inicia a partir de la gestación y que impregna la personalidad total del individuo" (OMS).

En 1974, una reunión de expertos de la Organización Mundial de la Salud declaró que la salud sexual era parte integral del concepto de salud⁽²⁾. Inicialmente, el concepto de salud se consideró como la mera ausencia de enfermedad para evolucionar al concepto actual que promueve el completo estado de bienestar físico, psicológico y social del individuo. De tal modo que la definición de salud sexual también está orientada en un enfoque positivo, integrando estos aspectos. Es ineludible entonces, para los profesionales de la salud que buscan el bienestar integral de sus pacientes, considerar la sexualidad de éstos.

Son cada vez más los individuos y familias que consultan a profesionales de la salud en relación a embarazos no deseados, relaciones sexuales prematrimoniales, enfermedades transmitidas por contagio sexual, infertilidad, desajuste sexual y comportamiento sexual anómalo⁽⁸⁾. Esta variedad de consultas llega principalmente al campo de la Gineco-obstetricia, ya que este especialista es el profesional con quien las mujeres tienen un contacto regular y permanente en el tiempo⁽³⁾; por consiguiente él se ve enfrentado a resolver problemas en el aspecto terapéutico, educativo y social.

La sexualidad humana es un asunto que concierne a todos los profesionales de la salud; y el tratamiento de los problemas sexuales forma parte de la asistencia clínica preventiva y curativa. Creemos que mediante la promoción de la asistencia clínica y la educación del personal de salud, los padres de familia, profesores y comunidad en general, estaremos con-

tribuyendo a obtener cambios para una sexualidad más saludable⁽⁸⁾.

El tratamiento de la patología sexual ha estado parcialmente en manos de diversas disciplinas, tales como la urología, la psiquiatría, la endocrinología, la ginecología y la psicología, abordándose esta materia con escasa o ninguna coordinación entre las especialidades.

Teniendo en cuenta estas consideraciones, en 1987 se crea la Unidad de Sexualidad Humana, en el Departamento de Ginecología y Obstetricia del Hospital Clínico de la Universidad de Chile y que apunta a un esquema de trabajo multidisciplinario. Sus objetivos se centran en:

1. Entregar atención de morbilidad en materia sexual.
2. Promover la entrega de contenidos de sexualidad humana en actividades docentes de pre y post grado.
3. Desarrollar investigación en sexualidad humana.
4. Facilitar el acceso de la comunidad a programas educativos en sexualidad humana.

La Unidad de Sexualidad Humana desarrolla su quehacer con el aporte de diversos profesionales: ginecóloga, psicóloga, urólogo y matronas en el área clínico-asistencial, docente, investigación y extensión.

Area clínico-asistencial

Hombres y mujeres enfrentan dificultades en su vida sexual, que pueden deducirse de la escasa educación, comprensión y manejo de su sexualidad además de la influencia de mitos y tabúes. La prevalencia de disfunciones sexuales en publicaciones actuales nacionales y extranjeras es un 12% en las primeras consultas psiquiátricas⁽⁶⁾, de un 34% en el Policlínico de Medicina General⁽⁵⁾ y de un 47% en un Policlínico de Ginecología General⁽⁷⁾.

El impacto de la disfunción sexual se traduce, además, en otros problemas médico-sociales como conflictos de pareja, maltrato y/o violencia sexual y rup-

tura del núcleo familiar; de modo que se hace necesario brindar un espacio de acogida a estos problemas.

La Unidad de Sexualidad Humana atiende pacientes con disfunciones sexuales, ya sea en modalidad individual o de pareja y que pueden consultar en forma espontánea o derivadas por otras especialidades, siendo esta última modalidad la más frecuente. Considera atención ginecológica, urológica, de consejería y educación sexual y de terapia sexual, lo cual constituye una atención terciaria de alta complejidad.

Anualmente se atienden alrededor de 50 pacientes con un promedio de 4 consultas por paciente⁽¹⁾, cuya problemática fundamental es el deseo sexual inhibido, la anorgasmia y el vaginismo.

En los últimos años se ha incorporado la atención específica en aspectos relacionados con cirugía ginecológica (principalmente histerectomía) tanto en forma individual como en Talleres de Apoyo Psicológico.

Area de Docencia

Dentro de la educación profesional, históricamente se ha observado una ausencia de políticas curriculares que consideren el estudio de la sexualidad humana como una necesidad de formación de pre-grado y la formación de post-grado está sujeta a iniciativas personales dentro de una limitada oferta de cursos de post-título⁽⁸⁾. El resultado es que los profesionales de la salud no suelen tener los conocimientos indispensables sobre esta materia y, como es natural, prefieren abstenerse de intervenir en un área en la que se sienten profesionalmente escasamente preparados⁽⁸⁾.

La Unidad de Sexualidad Humana ha colaborado con la enseñanza de pregrado mediante distintas técnicas docentes (clases, seminarios y talleres) fundamentalmente en las carreras de Medicina y Tecnología Médica, además de Química y Farmacia, Fonoaudiología, Obstetricia y Puericultura y Ciencias Agrarias y Forestales.

En el área de post-grado, ha participado en diversas Jornadas de Perfeccionamiento y Seminarios dictados por la Escuela de Salud Pública y el Depto. de Ginecología y Obstetricia, destacando la realización del Curso de Post-grado "Conceptos Integrales de Sexualidad Humana en la Medicina actual" (Mayo, 1993)

Area de Investigación

La investigación en sexualidad humana en nuestro país, ha estado orientada al estudio de problemáticas relevantes como embarazo en adolescentes y SIDA, más que al estudio de las actitudes, conductas y problemas sexuales de la población adulta. Esto probablemente sea tanto por las dificultades metodológicas (uso de nomenclatura e instrumentos validados) como por la consideración de que la sexualidad pertenece al ámbito de lo privado e íntimo.

La Unidad de Sexualidad Humana ha estado interesada en establecer un perfil de los (as) consultantes y de la problemática sexual en relación a diversas áreas del quehacer intradepartamental (climaterio, cirugía ginecológica, infertilidad, embarazo).

Area de Extensión

La labor de extensión se ha enfocado a dos grandes grupos: a la comunidad intrahospitalaria y a la comunidad escolar.

La necesidad de formación en sexualidad humana abarca no sólo a los médicos, sino también a todos aquellos que de una u otra manera interactúan con los y las pacientes (matronas, enfermeras, auxiliares), pues ellos cumplen un rol importante a la hora de educar y orientar a quienes les consultan, especialmente en un Servicio donde pacientes y personal comparten similar posición de género y en donde las mujeres son atendidas en momentos significativos para su vida (embarazo, parto, aborto, cirugía en órganos reproductivos, etc).

Atendiendo a estas condiciones, la U.S.H. ha realizado diversos Cursos de Educación en Servicio, dirigi-

dos al personal de Ayudantes de Enfermería y Personal Administrativo del Depto. de Ginecología y Obstetricia, a fin de entregar elementos básicos para la comprensión integral de la sexualidad humana normal y reflexionar acerca del rol que cada una asume frente al paciente

Por otra parte, frente a las inquietudes y nuevos requerimientos de la comunidad escolar para enfrentar problemáticas sociales relevantes en el área de la sexualidad^(9,10,13 y 14), la U.S.H. ha colaborado en la actualización de los conocimientos de los profesores sobre sexualidad humana normal, a fin de proporcionar herramientas básicas para promover el desarrollo integral del (la) alumno (a). Esto se ha traducido en la realización de los primeros Cursos de Educación Sexual para Educadores, efectuados entre los años 1991 y 1993, lo cual permitió reanudar el lazo entre el Hospital y la comunidad.

Referencias

1. Aliaga P.
Análisis de algunas variables que influyen en el tratamiento de una pareja disfuncional. XXIV Congreso Chileno de Ginecología y Obstetricia, 1991.
2. Alvarez-Gayou, J.L.
Sexoterapia Integral Ed. Manual Moderno, 1986.
3. Bachman, G.
Brief Sexual Inquiry in Gynecologic practice. Graduate education March 1989; Vol 73, Nº3, Part I.
4. Elías, J. y Gebhard D.
La sexualidad y el aprendizaje en la infancia. Desarrollo sexual humano. Edutex, México 1973.
5. Frank, E.
Frequency of sexual dysfunction in "normal couples". New England Journal of Medicine 1978; 299:111-115.
6. Gomberoff, M.
Sexualidad humana y sus disfunciones. Apuntes médicos. Laboratorio Chile, 1988; Nº 27.
7. Hernández, E.
Disfunciones sexuales en pacientes consultantes en una Unidad de Ginecología. Frecuencia y factores asociados. XXIV Congreso Chileno de Obstetricia y Ginecología. Nov. 1991.
8. Mace, R.H.O.
Las enseñanzas de sexualidad humana en las escuelas de formación de profesionales de la salud. Cuadernos de Salud Pública Nº 57. OMS, Ginebra 1975.
9. MINSAL
Bases para una política del Ministerio de Salud en educación en sexualidad humana. Programa ETS. Comisión ETS. Enero 1991.
10. Molina, R.
Nivel de conocimientos y práctica de sexualidad en adolescentes. Rev. Chil. Obstetricia y Ginecología. 1986, 7:293.
11. Solari, G.
La salud del adolescente en Chile. Sexualidad y adolescencia. Ed. Florenzano, R. Maddaleno, M. y Bobadilla, R. CPU.
12. Solari, G.
Disfunciones sexuales. Conferencia. Curso de Post-grado: Psicología y Psicopatología de la mujer. Clínica Psiquiátrica Universitaria. U. de Chile 1990.
13. Vargas, J.E.
Práctica sexual de adolescentes I Parte. Revista Perinatología y Reproducción. 1990; Vol. 3, Nº 1.
14. Vargas, J.E.
Práctica sexual de adolescentes II Parte. Revista Perinatología y Reproducción. 1990; Vol 3, Nº 2.